CARACTERIZACION JARDIN INFANTIL LAS FLORES – 2025

DOCUMENTO FINAL

23.05.2025

1. OBJETIVOS DE LA CARACTERIZACION

2. Realizar un análisis descriptivo para conocer las características, dinámicas y experiencias asociadas a la población del jardín Las Flores, tanto de las familias como del talento humano.

3. Identificar situaciones de riesgo o dificultades que se presentan al interior de las familias en lo que tiene que ver con el componente de familia, comunidades y redes, con el fin de desarrollar actividades que puedan apoyar su solución.

2. JUSTIFICACION:

Según el observatorio Nacional de Migración y Salud, la caracterización poblacional consiste en un análisis de índole esencialmente descriptivo, puede realizarse desde distintos enfoques metodológicos, haciendo uso de fuentes primarias y secundarias de información, con el propósito de aproximarse al conocimiento y comprensión del tamaño, estructura, características, dinámicas, y experiencias asociadas a la población migrantes, refugiada y retornada en un momento del tiempo específico.

Por consiguiente, a través de la encuesta dirigida a la población participante del jardín como al talento humano, se han definido las siguientes sublíneas para el análisis de la caracterización: sexo, edad, curso de vida, ubicación geográfica, ocupación, educación, hábitos alimentarios, manejo del tiempo libre (dedicación a la lectura), pautas de crianza.

Teniendo en cuenta que la caracterización de la población se utiliza para determinar las necesidades de la misma, a través del análisis de la encuesta propuesta para el Jardín Las Flores, se elaboraron los cronogramas de rol protector, de prevención y de actividades de movilización social, con el fin de dar cuenta de las necesidades identificadas, mediante el uso de datos demográficos, económicos y sociales de la población.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:

La localidad número 11 Suba, se encuentra situada en el extremo noroccidente de la ciudad de Bogotá y es la cuarta más extensa de la capital del país, limitando por el norte con el rio Bogotá y el municipio de Chía; por el sur con el humedal Juan Amarillo, que hace parte de la localidad de Engativá; del lado oriente limita con la autopista norte y la localidad de Usaquén y por el occidente limita con el rio Bogotá y el municipio de Cota. Según un informe del observatorio distrital y basado en la proyección del DANE para el 2018, la localidad de suba cuenta con una extensión de 10.056 hectáreas que se dividen en 6.271 hectáreas de área urbana y 3.785 hectáreas de suelo rural, donde 910 hacen parte de suelo de protección rural. Según información de 2019 de la secretaria distrital de planeación (SDP) y la empresa de metro de Bogotá (EMB), la localidad de suba tiene una población de 1.348.372 habitantes que se dividen en más de 440 mil hogares. La población de la localidad se encuentra dividida en: entre 0-18 años se registran 349.536 habitantes; entre 19-59 años se registran

Powered by CamScanner

844.338 y mayores de 60 años 154.498 habitantes. Además, estos habitantes se dividen, según número de residentes por hogar en: hogares con 1 persona 83.061; hogares con 2 personas 1.000.391; hogares con 3 personas 110.561 y finalmente hogares conformados por más de 4+ personas de 146.942.

Fase 1: Recopilación de la información:

La recopilación de información para proyecto o investigación consiste en reunir de manera sistemática datos procedentes de diversas fuentes para poder tener una visión lo más completa posible sobre el objeto del estudio. Esos datos, como primera característica, deben ser exactos y veraces, lo que no significa que en algunos casos puedan ser subjetivos.

La recogida de esta información puede hacerse mediante diversos métodos y técnicas, desde la entrevista hasta la observación. El objeto de la caracterización va a delimitar en ocasiones el tipo de método de recopilación, aunque en general se suelen utilizar varios de ellos al mismo tiempo.

Todos los campos de estudio requieren de esta recopilación de datos para poder realizar investigaciones. Son especialmente importantes en las ciencias sociales y en las físicas, pero también en las humanidades, negocios o medicina.

Una vez obtenida la información que se considere necesaria, el equipo o persona a cargo del proyecto debe procesarla. El objetivo es convertir esa información en conocimiento útil e incorporar las conclusiones a su investigación.

A la hora de recolectar información para la caracterización, pueden utilizarse varios métodos. Los más conocidos son las entrevistas, la observación, las encuestas o los cuestionarios escritos. En la actualidad, además, ha cobrado especial relevancia la captación de datos procedentes de fuentes digitales. (1)

---

(1)www.lifedercom

Cómo método para recopilar la información de la población del jardín Las Flores se utilizó la encuesta a través de la plataforma de correo: Gmail (formulario forms).

Las encuestas consisten en la realización de unas preguntas sobre un tema a una muestra de la población que se considere representativa. Con esto se pretende conocer la opinión mayoritaria de algún tema en concreto.

Este método de recabar información no está interesado en la opinión de los individuos concretos a los que se haya realizado la encuesta, sino las más representativas del conjunto.

La muestra a la que se realiza la encuesta es elegida según la temática estudiada. Así, por ejemplo, si el objeto de estudio es el consumo de alcohol entre la juventud, la encuesta irá dirigida a este grupo de edad.

El tipo de encuesta más conocido son las electorales, pero este sistema también se utiliza para conocer la opinión sobre algún hecho concreto, sobre las tendencias de consumo o acerca de la forma de vida.

Con el fin de tener una caracterización más aproximada de la población del Jardín Las Flores para dar cuenta de las actividades realizadas a través del componente de familia, comunidades y redes, el equipo transversal conformado por psicología, educación especial y nutrición, con el apoyo de la responsable del servicio y profesionales de atención a la primera infancia realizaron una encuesta a las familias participantes.

Powered by CamScanner

Estas encuestas se realizaron en los meses de Febrero y Marzo de 2025 para las familias participantes del jardín infantil y para el talento humano del jardín

Las preguntas realizadas a través de la encuesta son las siguientes:

ENCUESTA A FAMILIAS

1. ¿A que nivel pertenece su hijo?
2. Indicar estrato socio economico
3. ¿Considera una forma de crianza positiva el castigo físico?
4. Describa de qué forma usted como cuidador, corrige el comportamiento inadecuado de su hijo /u hija, como ¨pataletas, rabietas, entre otras¨
5. ¿Cuántas veces a la semana su niño o niña consume frutas enteras en su alimentación en casa?
6. ¿Ofrece usted productos de paquete, y /o galguerías como parte de la alimentación en casa?
7. ¿Cuándo fue la última vez que su hijo o hija asistió a valoración integral de salud?
8. ¿Su hijo o hija presenta alguna discapacidad?
9. ¿Proporciona usted espacios de lectura familiar en casa?
10. ¿Promueve usted espacios de interacción y comunicación armónica en casa?

ENCUESTA A TALENTO HUMANO

1. ¿Consideras importantes las orientaciones que brinda el equipo transversal?
2. ¿A que estrato socio económico perteneces?
3. ¿Qué temas te gustaría que se abarcaran en las cualificaciones con talento humano apoyado desde el buen trato y ambientes armónicos?
4. ¿Conoces el protocolo o pasos para abordar de manera íntegra la atención y prevención de violencias contra los niños y las niñas?

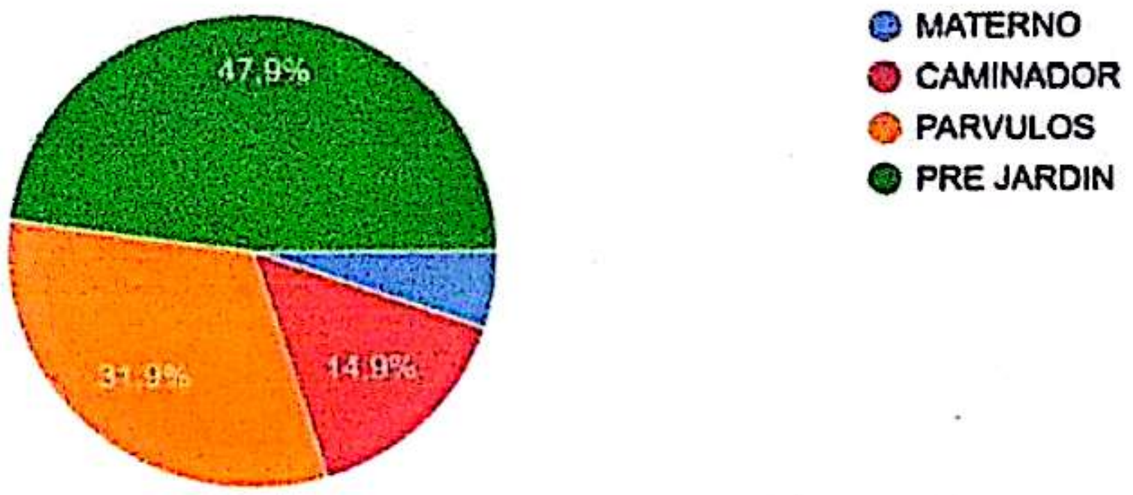
5. ¿Sabes la importancia de la alimentación saludable como principal generador de energía?
6. ¿Sabes la importancia de la salud mental y esta como impactan las diferentes esferas del ser humano?
7. Conoces estrategias para la adquisición de las normas bajo operantes verbales simples y apoyo visual como estrategias pedagógicas humano
8. Conoces estrategias pedagógicas que promuevan la ingesta de alimentos de los niños y las niñas?
9. ¿Conoces cuáles son las funciones ejecutivas o procesos básicos para el aprendizaje y como fortalecerlo?
10. Déjanos saber sugerencias dudas o actividades que quieres que se aborden desde equipo transversal que fortalecen el rol cuidador y protector desde el talento humano.

Fase 2: Análisis de datos:

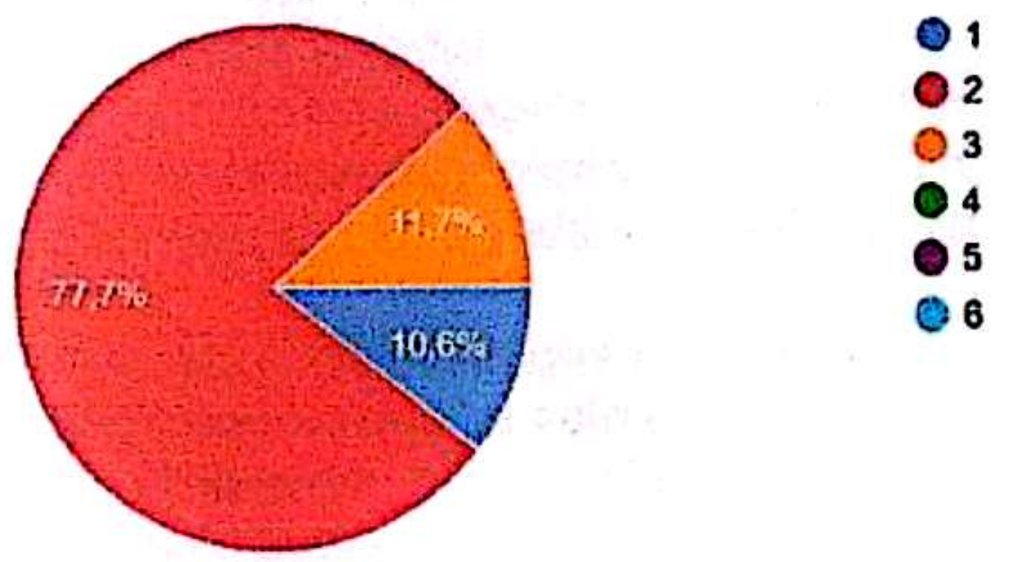
ANALISIS DATOS DE LAS FAMILIAS

Powered by CamScanner

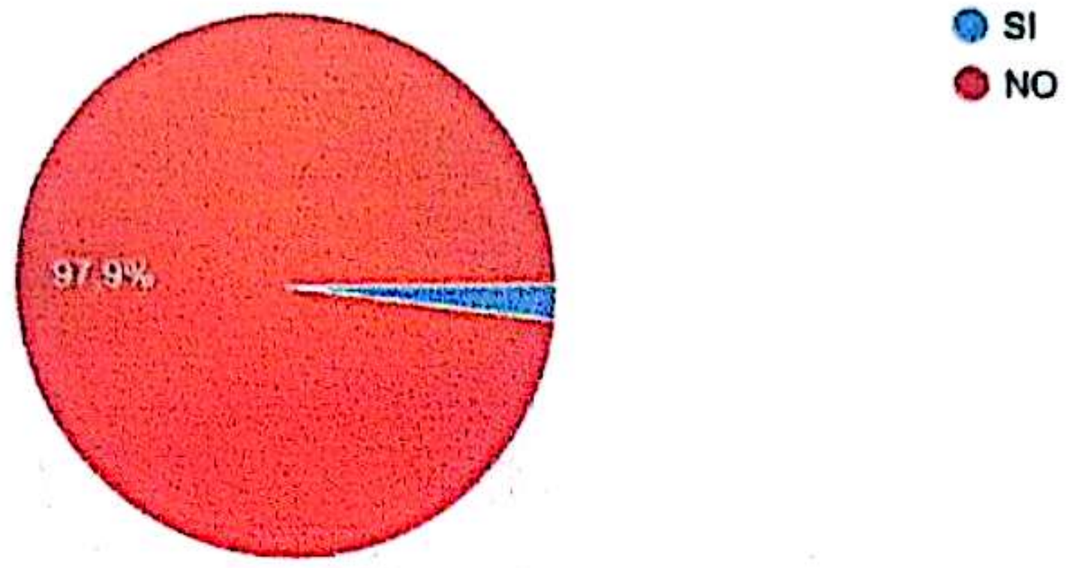
1. ¿A que nivel pertenece su hijo?



2. Indicar estrato socio economico



3. ¿Considera una forma de crianza positiva el castigo físico?

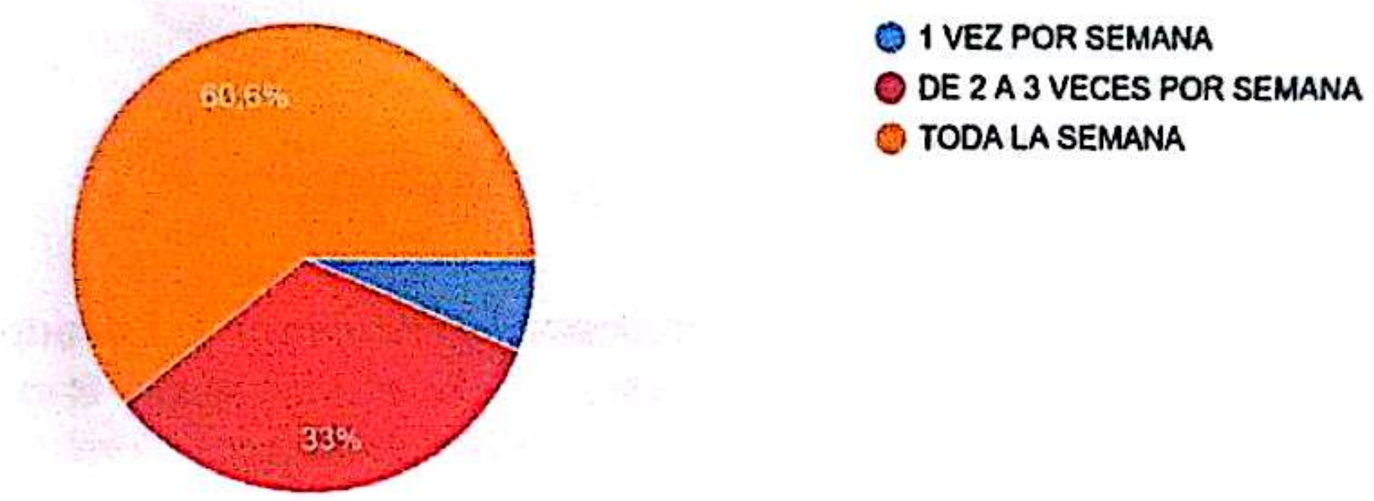


4. Describa de qué forma usted como cuidador, corrige el comportamiento inadecuado de su hijo /u hija, como ¨pataletas, rabietas, entre otras¨

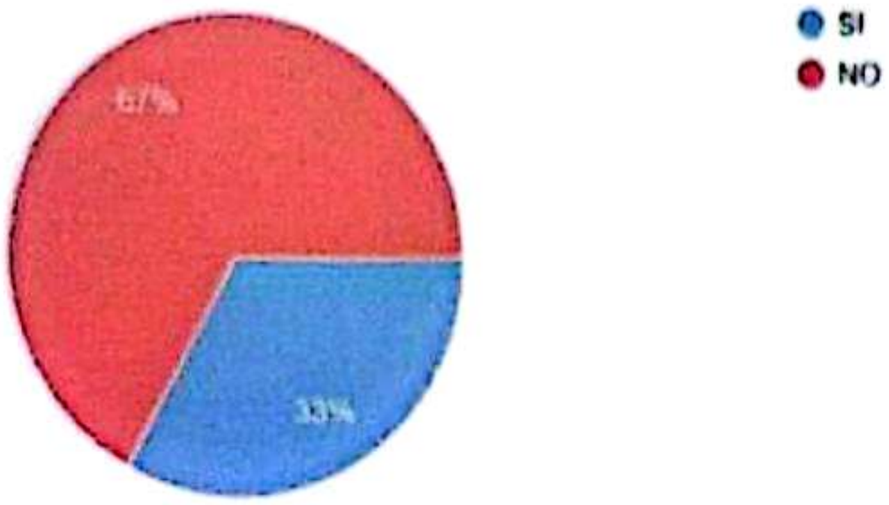
   RESPUESTAS MULTIPLES – PREGUNTA ABIERTA

Powered by CamScanner

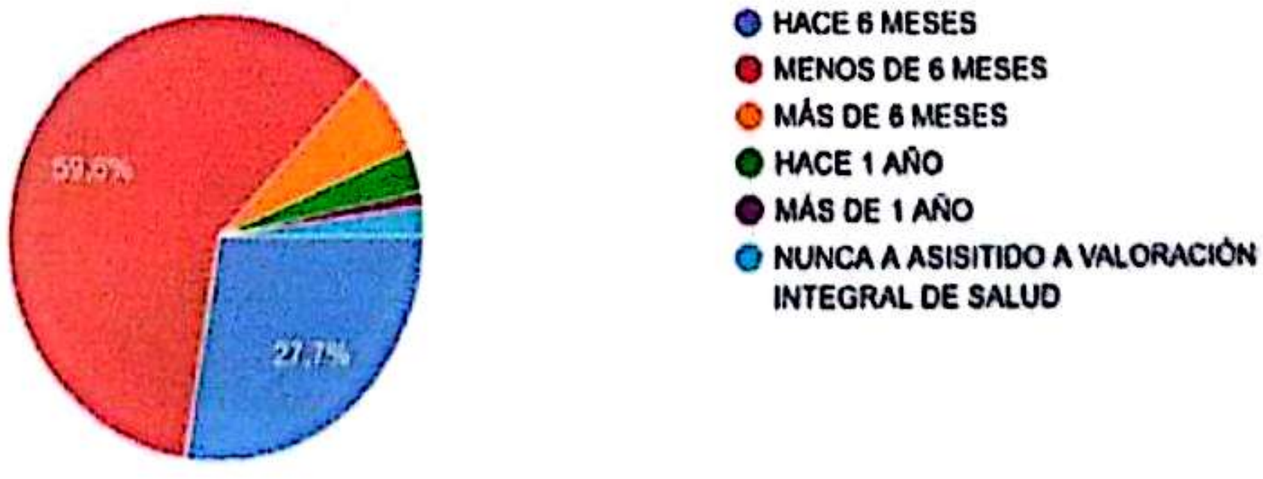
5. ¿Cuántas veces a la semana su niño o niña consume frutas enteras en su alimentación en casa?



6. ¿Ofrece usted productos de paquete, y /o galguerías como parte de la alimentación en casa?

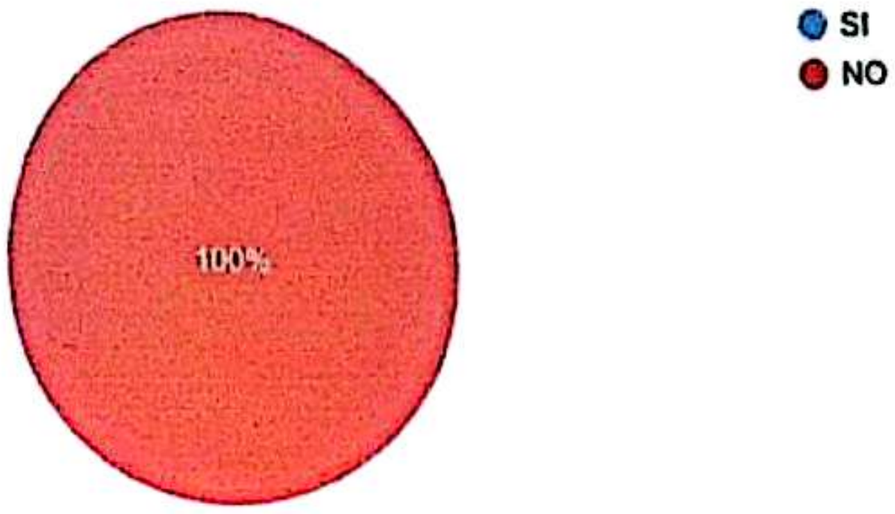


7. ¿Cuándo fue la última vez que su hijo o hija asistió a valoración integral de salud?



Powered by CamScanner

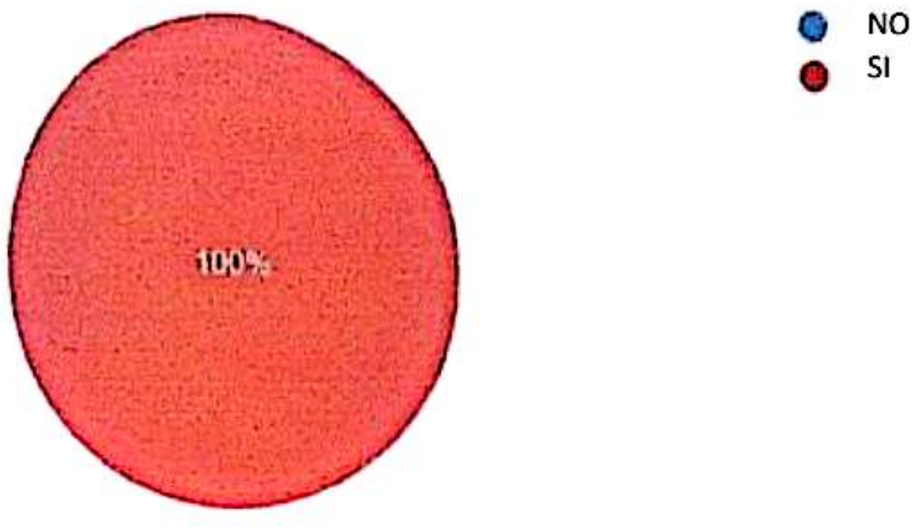
8. ¿Su hijo o hija presenta alguna discapacidad?



9. ¿Proporciona usted espacios de lectura familiar en casa?



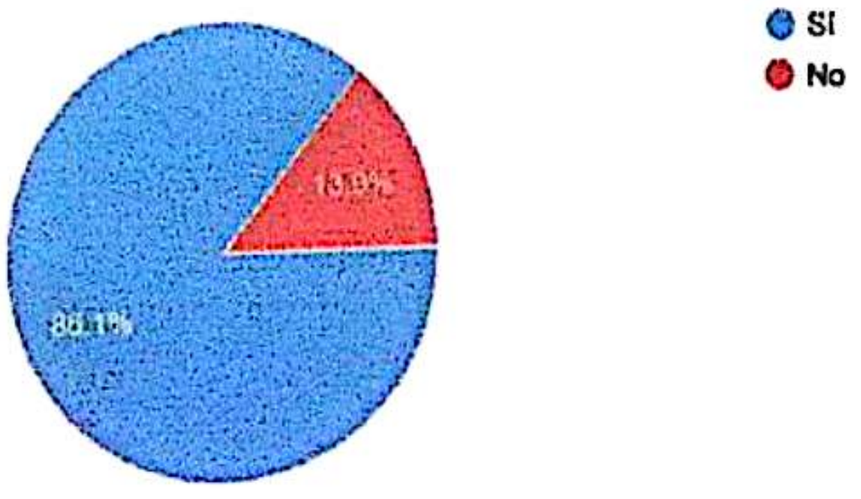
10. ¿Promueve usted espacios de interacción y comunicación armónica en casa?



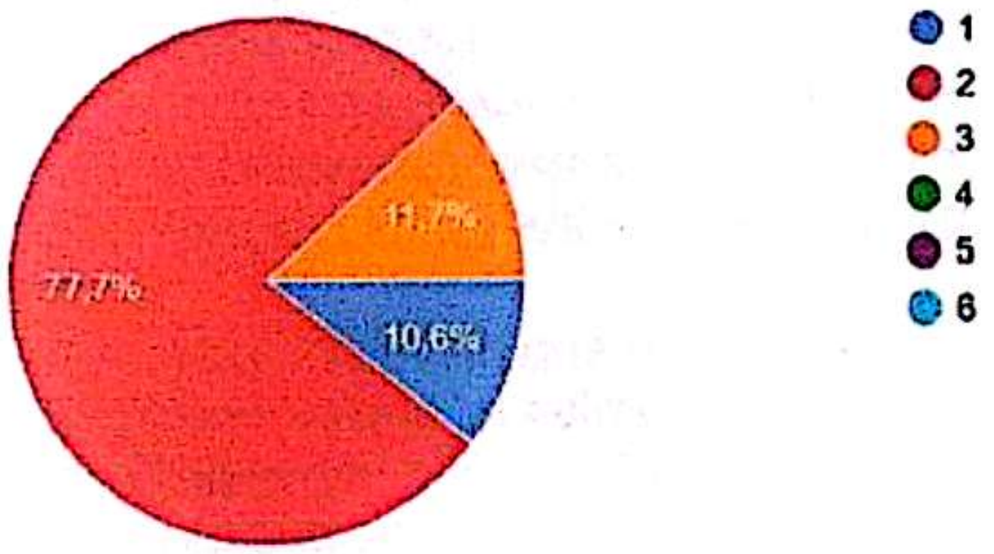
Powered by CamScanner

ANALISIS DATOS DEL TALENTO HUMANO

1. ¿Consideras importantes las orientaciones que brinda el equipo transversal?



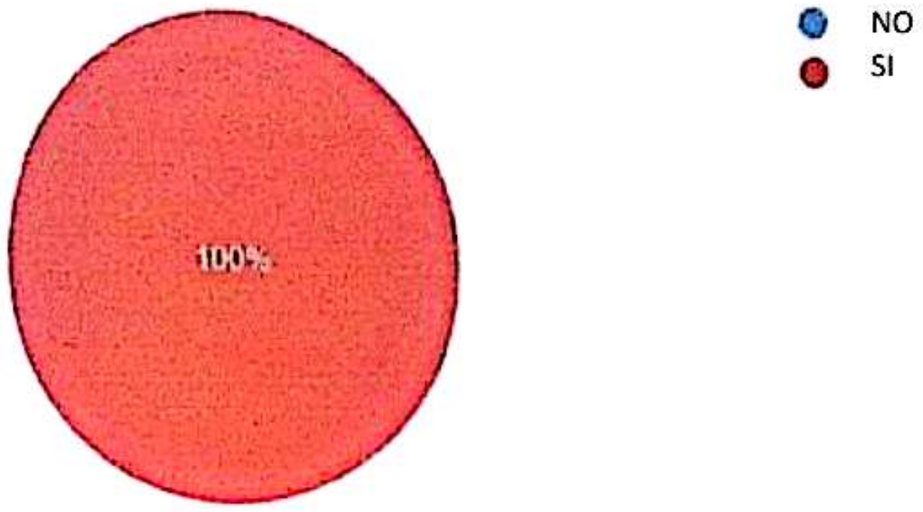
2. ¿A que estrato socio económico perteneces?



3. ¿Qué temas te gustaría que se abarcaran en las cualificaciones con talento humano apoyado desde el buen trato y ambientes armónicos?

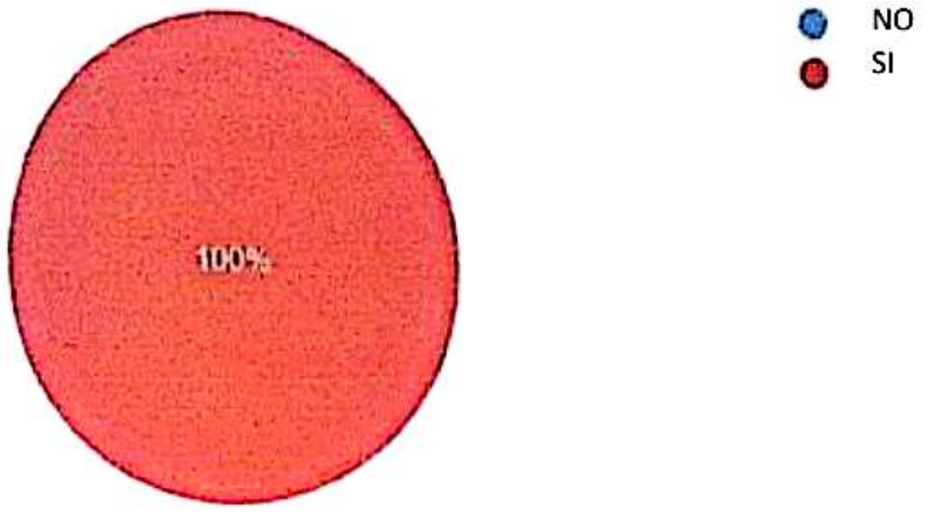
RESPUESTAS MULTIPLES – PREGUNTA ABIERTA

4. ¿Conoces el protocolo o pasos para abordar de manera íntegra la atención y prevención de violencias contra los niños y las niñas?

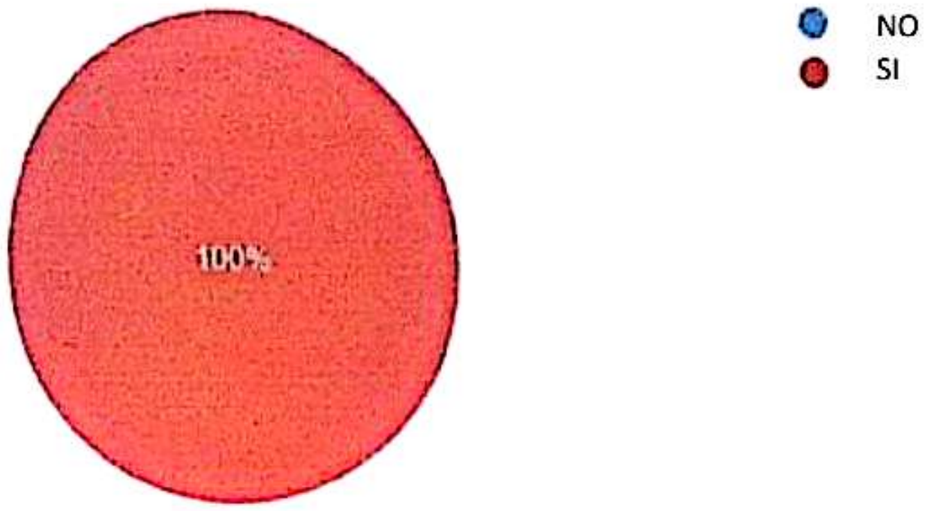


Powered by CamScanner

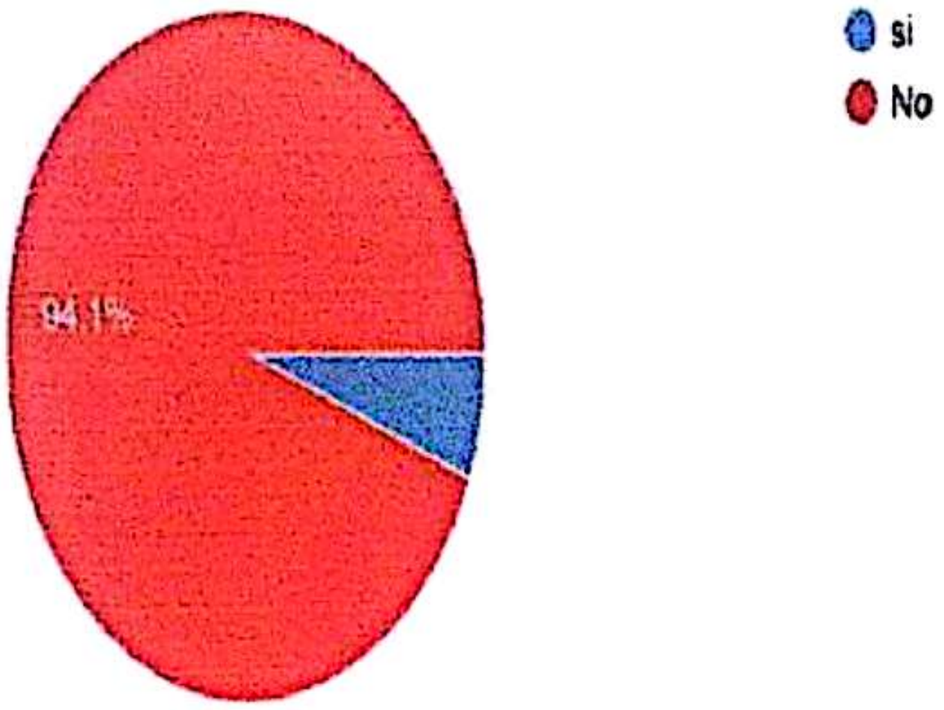
5. ¿Sabes la importancia de la alimentación saludable como principal generador de energía?



6. ¿Sabes la importancia de la salud mental y esta como impactan las diferentes esferas del ser humano?

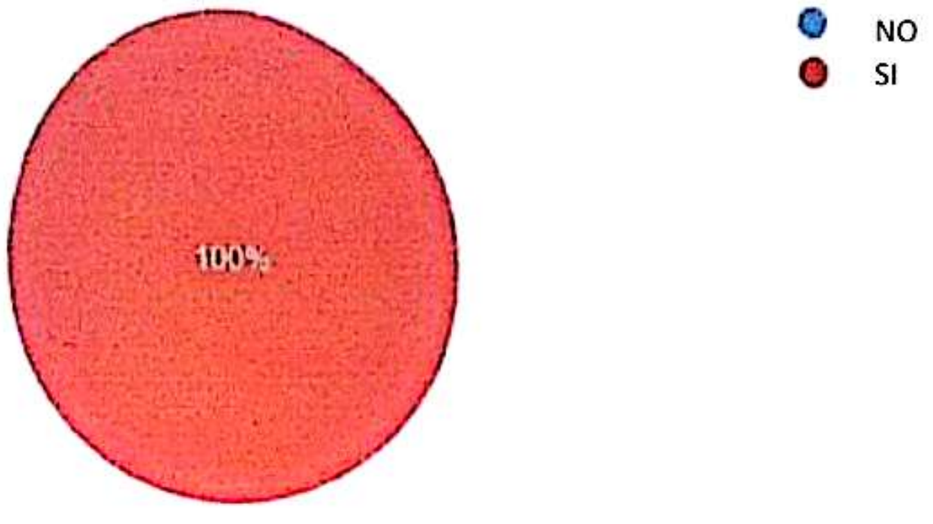


7. Conoces estrategias para la adquisición de las normas bajo operantes verbales simples y apoyo visual como estrategias pedagógicas humano

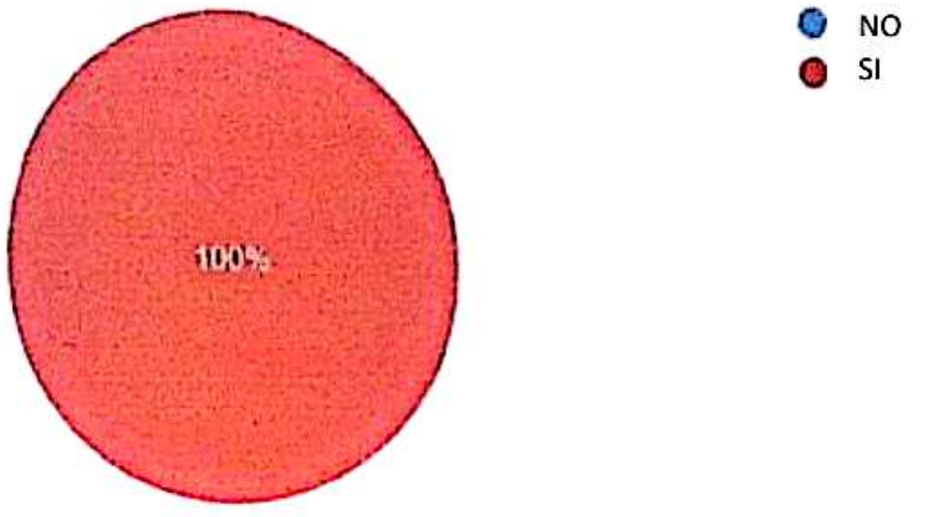


Powered by CamScanner

8. Conoces estrategias pedagógicas que promuevan la ingesta de alimentos de los niños y las niñas?



9. ¿Conoces cuáles son las funciones ejecutivas o procesos básicos para el aprendizaje y como fortalecerlo?



10. Déjanos saber sugerencias dudas o actividades que quieres que se aborden desde equipo transversal que fortalecen el rol cuidador y protector desde el talento humano.

RESPUESTAS MULTIPLES – PREGUNTA ABIERTA

Fase 3. Lectura de identidad

LECTURA RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS

1. ¿A que nivel pertece tu hijo? De las encuestas contestadas el 47.9% indican que son de nivel de pre jardín el 31.9% del nivel de parvulos, el 14.9% de caminador y el 50.3% de maternos
2. Indique su estrato socio económico. De las encuestas realizadas el 77.7% indican que su estrato es 2, el 11.7% es estrato 3 y el 10.6% indica que su estrato el 1
3. ¿Considera una forma de crianza positiva el castigo físico? De las encuestas realizadas el 97.9% indica que no mientras que un 2.1% indica que el castigo físico si es una forma de crianza

Powered by CamScanner

4. Describa de que manera usted como cuidador, corrige a su hijo / hija cuando presenta comportamientos tales como: pataletas, rabietas entre otras: algunas respuestas fueron

- Hablándole
- Somos unos padres que tratamos ser amable y sobre todo cuando nuestro niño presenta rabietas ya que si entramos en entorno cuando esté con rabias podemos cometer errores, tratamos de corregirlo con respeto y sobre todo hacerlo sentir que es un niño muy inteligente y sobre todo practicamos el diálogo ya que aquí podemos ser más comprensible...
- Hablando
- Hablándole y explicándole que no está bien lo que hace
- Castigando y no consentir
- Espero que se calme para poder dialogar con ella
- lo castigo sin ver caricaturas
- Se castiga con cosas que a ella le gusta hacer, para corregirla como no jugar con el juguete preferido, su programa favorito.
- Zoé Valentina por lo general realiza muchas pataletas, trato de mantener la paciencia busco la manera de que se calme para explicarle que eso no está bien, a veces espero un rato a que se desahogue con su llanto y ahí si accede a que la cargue, la abrace y hable con ella.
- Pues a mi hijo lo corrigió en el momento que está haciendo pataletas rabietas y teniendo actitudes inadecuadas dejándolo que se calme y ya cuando está calmado diálogo con el niño y más no le prestó o no le doy gusto en lo que a él le gusta porque así va aprendiendo que lo que hizo estuvo mal
- Con amor y hablándole
- Se le castiga quitándole el televisor, y se le habla para que él sepa porque lo estoy haciendo
- Yo hablo mucho con el .... le dicho q no gaga eso
- Hablando con ella indicándole que está actuando mal
- Se le explica la situación
- Diálogo
- Decomisar lo que más le gusta
- Hacerle caer en cuenta lo bueno y lo malo
- Pidiéndole que haga silencio y me cuente lo sucedido
- Trato de explicarle porque razón o motivo no puede hacer eso y si lo que quiere es obtener algo algún juguete o x cosa le explico con detalles porque en ese momento no se le puede dar

5. ¿Cuántas veces a la semana su hijo / hija consume frutas en su alimentación en casa? De acuerdo con las encuestas realizadas el 60.6% indica que su hijo / hija consume frutas toda la semana, el 33% indica que su hijo / hija consume fruta de 2 a 3 veces por semana y el 6.4% indica que su hijo / hija consume fruta 1 vez por semana
6. ¿Ofrece usted productos de paquetes, y / o galguerías como parte de la alimentación en casa? De acuerdo con las encuestas realizadas el 67% indica que no mientras que el 33% indica que si

Powered by CamScanner

7. ¿Cuál fue la última vez que su hijo / hija asistió a valoración integral de salud? De acuerdo con las encuestas realizadas el 59.6% indica que menos de 6 meses, el 27.7% indica que hace 6 meses, mientras el 12.7% indica que de 6 meses hasta 1 año.
8. ¿Su hijo o hija presenta alguna discapacidad? De acuerdo con las en cuentas contestadas el 100% indica que su hijo o hija no tiene discapacidad
9. ¿Proporciona usted espacios de lectura familiar en casa? Según las respuestas el 54.3% indica que a veces, el 38.3% indica que sí y el 7.4% indica que no ofrece espacios de lectura en casa.
10. ¿Promueve usted espacios de interacción y comunicación armónica en casa? Según las respuestas el 100% indica siempre promueve espacios de interacción y comunicación armónica en casa.

LECTURA RESPUESTAS DEL TALENTO HUMANO

1. ¿Considera importantes las orientaciones que brinda el equipo trasversal? Según las respuestas el 86.1% indica que si mientras el 13.9% indica que no
2. Indique su estrato socio económico. De las encuestas realizadas el 77.7% indican que su estrato es 2, el 11.7% es estrato 3 y el 10.6% indica que su estrato el 1
3. ¿Qué temas te gustaría que se abarcaran en las cualificaciones con talento humano apoyado desde el buen trato y ambientes armónicos? Algunas respuestas fueron:

- Estrategia entre pares
- Corresponsabilidad
- Pautas de crianza
- Rutas

4. ¿Conoces el protocolo o pasos para abordas de manera íntegra la atención y la prevención de violencias contra los niños y las niñas? El 100% indica que si conoce el protocolo
5. ¿Sabes la importancia de la alimentación saludable como principal generador de energía? El 100% indica que si conoce la importancia de la alimentación saludable en los niños y niñas
6. ¿Sabes la importancia de la salud mental y como está impacta las diferentes esferas del ser humano? El 100% indica que si conoce la importancia de la salud mental
7. ¿Conoces estrategias para la adquisición de las normas bajo operantes verbales simples y apoyo visual como estrategi9as pedagógicas? De acuerdo a las respuestas de las encuestas el 94.1% indica que si conoce dichas estrategias mientras por el contrario el 5.9% indica no conocerlas

Powered by CamScanner

8. ¿Conoces estrategias pedagógicas que promuevan la ingesta de alimentos de los niños y niñas? El 100% indica que si conocen estrategias pedagógicas para promover la ingesta de alimentos
9. ¿Conoces cuáles son las funciones ejecutivas o procesos básicos para el aprendizaje y como fortalecerlo? El 100% indica que si conocen las funciones ejecutivas o procesos básicos para el aprendizaje

Powered by CamScanner